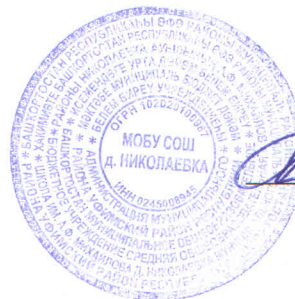


муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа им. А.Ф. Михайлова д.Николаевка муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом МОБУ СОШ д.Николаевка
протокол от 18.04.2022г. №5



УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.Ю. Храмова

18 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа им. А.Ф. Михайлова д.Николаевка муниципального
района Уфимский район Республики Башкортостан**

«МОБУ СОШ д.Николаевка» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Михайлова д.Николаевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан Филиал – средняя общеобразовательная школа с.Кармасан
Руководитель	Ольга Юрьевна Храмова
Адрес организации	Юридический адрес: 450532, д.Николаевка, ул.Советская-20 Фактический адрес: 450532, д.Николаевка, ул.Советская-20 450582, с.Кармасан, ул.Школьная -2
Телефон, факс	+7(347)270-23-75 +7(347)270-59-24
Адрес электронной почты	nikolaevka_mobu@mail.ru karmasan_mobu@mail.ru
Учредитель	муниципальный район Уфимский район Республики Башкортостан, в лице Администрации муниципального района Уфимский район Республики

	Башкортостан
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 17.09.2013г. № 2329, серия 02 Л01 № 0000990
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2014г. № 1225, серия 02А01 № 0000861; срок действия: до 10 июня 2026 года

МОБУ СОШ д.Николаевка (далее – Школа) расположена в д.Николаевка (СП Николаевский с/с) Уфимского района. Большинство семей обучающихся проживают в д.Николаевка (83%-многоэтажные, двухквартирные и частные дома), в близлежащих населенных пунктах (д.Казырово, д.Кручинино, д.Колокольцево, д.Вольно-Сухарево, д.Нурлино) – 18%. Подвоз детей из близлежащих населенных пунктов осуществляется на двух автомобилях (ПАЗ-32053-70 и ГАЗ NEXT A67R33).

Филиал МОБУ СОШ д.Николаевка-СОШ с.Кармасан расположен в с.Кармасан (СП Кармасанский с/с) Уфимского района. Большинство семей обучающихся проживают в с.Кармасан (62%- двухквартирные и частные дома), в близлежащих населенных пунктах с.Асаново-29% и д.Юлушево-9%. Подвоз детей из близлежащих населенных пунктов осуществляется одним автобусом (ПАЗ-32053-70).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Якласс», «Учи.ру», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся в начальной, основной и средней школе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году Школа проводила работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы мероприятия:

- День Знаний 1 сентября 2021г., День пожилого человека 1 октября 2021г., День учителя 5 октября 2021г., День неизвестного солдата 3 декабря 2021г., День Героя Отечества 9 декабря 2021г., Новогодние мероприятия с 19 декабря 2021г. по 9 января 2022г., - Акция «Красная лента» 1 декабря 2021 г.

- Акция «Внимание – дети!» сентябрь 2021г., ноябрь 2021г.

- единый Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности», октябрь 2021г.

Совет профилактики с участием родителей и инспектора ОДН был проведен 16 декабря 2021г.

Результаты участия в районных мероприятиях:

- «Школа безопасности», сентябрь 2021г., представлены две команды, обе призеры, II место;

- КВН «Безопасная дорога детства» - II место;

- «Защитники, вперед!», номинация «Лучший командир», Спиридонова Ю., 4А класс;

- «Зарница» - II место, номинация «Лучшая строевая подготовка», «Физическая подготовка», «Военная подготовка: сборка, разборка автомата», «Огневая подготовка: стрельба из пневматической винтовки», «Военная подготовка: снаряжение магазина патронами». «Надевание общевойскового защитного комплекта», В личном зачете: Чучелов Д. - III место «Военная подготовка», Полецкова В. - III место «Военная подготовка», Басырова К. - I место «Огневая подготовка», Кузьмина А. - I место «Физическая подготовка».

Проведены Уроки здоровья и безопасности, тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать», классные часы и спортивные мероприятия. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- спортивные соревнования «Мы за ЗОЖ!»;
- классные часы и беседы «Ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- акция «Сообщи, где торгуют смертью»;

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное («Волшебный английский», «Занимательная география»);
- социальное («Патриот», «Юный корреспондент», «Йэншишмэ», «ЮИД», «Семьеведение», «Финансовая грамотность»);
- художественное («Обработка древесины»)
- физкультурно-спортивное («Здоровое поколение – сильный регион»)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Охват дополнительным образованием на базе школы – 68% (291 обучающийся), с учетом Детской школы искусств, спортивной школы и кружков ДК – 83%

Дополнительное образование в филиале - СОШ с.Кармасан ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное («По дороге к ОГЭ»)
- социальное. («Семьеведение», «Финансовая грамотность»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

В 2021 году периодически проводились дистанционные занятия по программам дополнительного образования, что привело к снижению посещаемости. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных, в целом, удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • согласование локальных актов
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей башкирского и татарского языков;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно – научных дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, ОБЖ, физкультуры;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, Совет Старшекласников, родительский комитет.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует программу электронного документооборота «СБИС». В электронную форму перевели трудовые книжки сотрудников, больничные листы, счета на оплату коммунальных услуг.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	404	411	428	428
	– начальная школа	194	191	200	201
	– основная школа	190	198	211	211
	– средняя школа	20	22	17	16
2	Количество учеников, оставленных на				

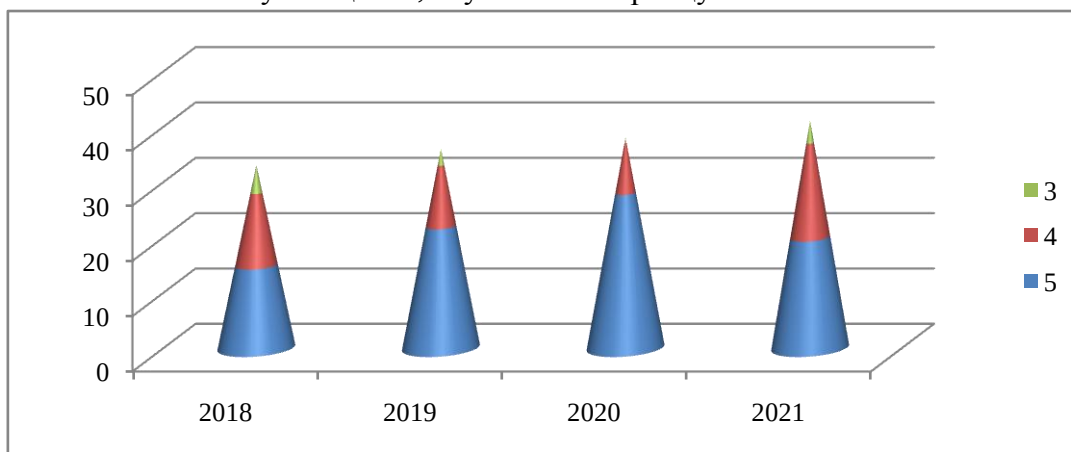
	повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	7	6	–
	– средней школе	-	3	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в начальной школе – 3, в основной школе – 3.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Французский язык», «Родной язык: русский », «Родная литература: русская», Родной язык: татарский », «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Количество обучающихся, изучавших «Французский язык»



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	47	47	100	22	46	15	31	0	0	0	0	0	0
3	57	57	100	26	45	11	19	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	22	45	14	29	0	0	0	0	0	0
Итого	152	152	100	70	46	40	26	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,4 процента (в 2020 был 41,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2020 – 23%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	47	47	100	27	57	6	13	0	0	0	0	0	0
6	39	39	100	12	30	5	13	0	0	0	0	0	0

7	41	41	100	15	36	7	17	0	0	0	0	0	0
8	38	38	100	19	50	1	2,8	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	15	32,6	6	13	0	0	0	0	0	0
Итого	211	211	100	88	41,7	25	11,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,9 процента (в 2020 был 35,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,8 процента (в 2020 – 8%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для обучающихся 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Анализ выполненных работ по отдельным заданиям показал низкий уровень достижения учебных результатов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	11	11	100	1	9	6	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	21	21	10 0	5	23, 8	10	47, 6	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	---------	---	----------	----	----------	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился на 24,2 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 28,6 процентов (в 2020 было 19%).

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение(изложение).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавали экзамен только по одному предмету по своему желанию.

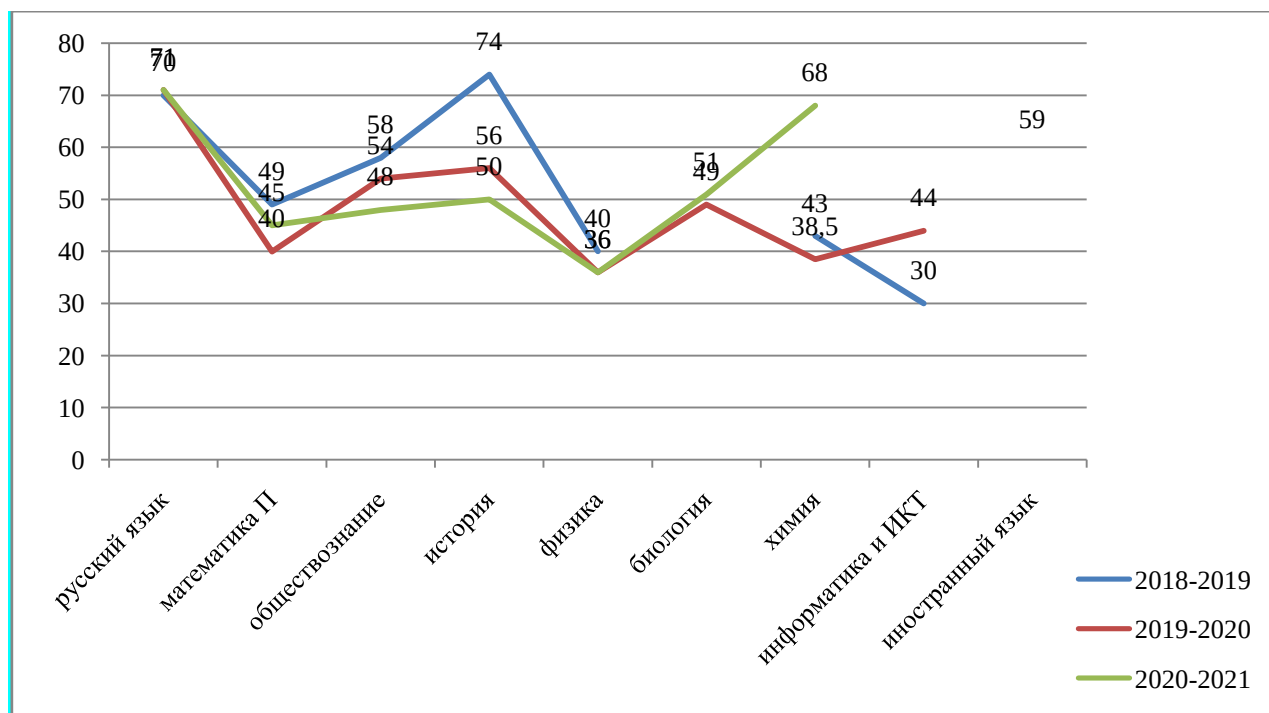
Анализ результатов ГИА-21 показывает, что количество выпускников, получивших аттестат особого образца в 9-х классах уменьшилось на один, и осталось неизменным у выпускников 11-х класса. Не писали ЕГЭ 10% учеников, в качестве предмета по выбору сдавали 10% - химию и иностранный язык, 60%- обществознание, 30% - биологию и историю, 20% - физику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	71
Математика	5	0	0	45
Физика	2	0	0	36
Биология	3	0	0	51
Химия	1	0	0	68
История	3	0	0	50
Обществознание	6	0	0	48

Иностранный язык	1	0	0	59
Итого:				53,3

Средний балл ЕГЭ



Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в филиале МОБУ СОШ д.Николаевка – СОШ с.Кармасан

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	119	122	117	117
	— начальная школа	57	48	43	43
	— основная школа	62	74	74	74

	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	2	2	—
	— средней школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Школе не было, с ОВЗ-24 обучающихся. В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками и «4»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и «5»									
2	14	14	10 0	5	3 6	4	2 9	0	0	0	0	0	0
3	12	12	10 0	6	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	10 0	5	5 6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	10 0	16	4 6	4	1 1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17 процентов (в 2020 было 63%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2020 — 6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	10	48	2	10	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	4	29	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	32	43	6	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2020 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2020 — 11%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 89% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

В 2021 году обучающиеся 9-го класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ сдавали экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ данных показывает: число учеников 9-го классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года не увеличилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами основной Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия для обучающихся 1,4,5,8,9,10,11-х классов проводятся в первую смену, для обучающихся 2,3,6,7-х классов во вторую смену, в филиале осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–9-х классов в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на стендах школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Опрос родителей показал, что 77,4% удовлетворены организацией образовательного процесса. Среди неудовлетворенных были отмечены такие показатели, как обучение во вторую смену, загруженность спортзала, недостаточное количество кружков в начальной школе.



V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2019	28	10	0	18	8	4	4	0	0
2020	45	11	0	30	12	6	4	0	1
2021	46	6	0	38	10	5	3	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗах.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно (50%) от общего количества выпускников 11-го класса.

В филиале:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	0	0	9	-	-	-	1	-
2020	12	0	0	10	-	-	-	2	-
2021	14	0	0	14	-	-	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в ССУЗы, стабильно растет по сравнению с прошлыми годами.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 1 человек имеет среднее общее образование. В 2021 году аттестацию прошли 6 человек - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 16760–единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,62 единиц в год;
- объем учебного фонда 9305–единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9305	8515
2	Педагогическая	70	70
3	Художественная	7140	1640
4	Справочная	145	115
5	Языковедение, литературоведение	50	15
6	Естественно-научная	30	10
7	Техническая	10	1
8	Общественно-политическая	10	4

В филиале:

- объем библиотечного фонда — 3998 единица;
- книгообеспеченность — 98 процентов;

- обращаемость — 0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1667 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1667	1600
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1504	100
4	Справочная	95	15
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день, в филиале – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, телевизорами. Имеется лаборатория по физике, лаборатория по химии и биологии, компьютерный класс на 14 ученических мест. В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», было получено 28 ноутбуков и 1 МФУ. Приобретена школьная мебель на 60 ученических мест,

три шахматных столика и мебель для школьной столовой. В рамках реализации программы «Доступная среда» был установлен пандус и обустроена санитарная комната для маломобильных граждан.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы имеется многофункциональная спортивная площадка .

В филиале:

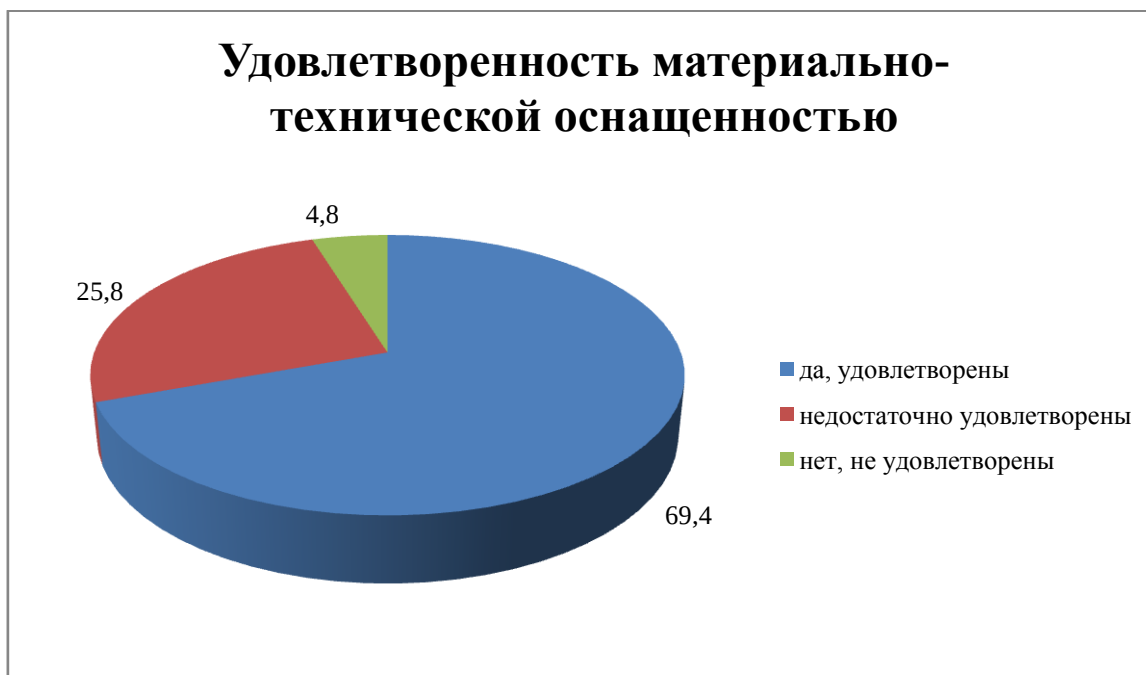
Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два кабинета начальных классов;
- один компьютерный класс на 12 ученических мест.

На втором этаже здания оборудован пищеблок. На первом этаже оборудованы учебная мастерская и спортивный зал.

В 2021 году полностью заменена мебель для школьной столовой.

По результатам опроса родителей выявлено, что большинство удовлетворены материально-технической оснащённостью школы:



В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

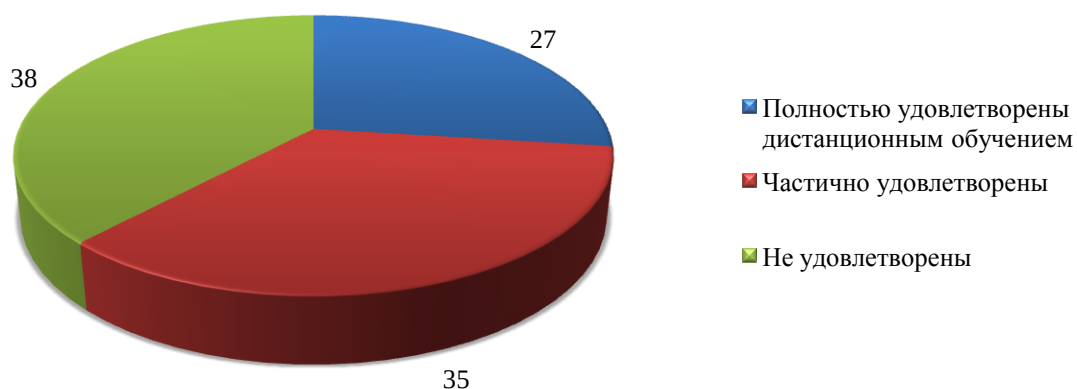
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.03.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены своевременностью размещения учителями сведений в электронном дневнике – 82,9%, организацией образовательного процесса — 77,4 процента, своевременностью информирования о сроках проведения Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных олимпиад и конкурсов – 91,9%.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 53% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 11% — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 32% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Удовлетворенность дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	428
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	200
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	212
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	45

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (2%)
– федерального уровня		2 (0,4%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26 (74%)
– первой		7 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(8%)
– больше 30 лет		8 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		14(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	36 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	2,5

В филиале:

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (49,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (14,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (44,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5(4,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (82%)
— первой		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		4 (36,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (9%)
— от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,227
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,26

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.